

## **Роль семьи в формировании профессиональной направленности ребенка**

Огромную роль в выборе будущей профессии играет семья, хотя сами подростки этого могут и не осознавать. Семья – это, то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности. У каждого из нас, взрослых, есть свое представление о работе, которое мы, порой сами того не замечая, передаём ребенку. Если родители относятся к работе как к значимой части собственной жизни, рассматривают ее как средство самореализации и самовыражения, то ребёнок с раннего детства усваивает, что удовлетворенность жизнью напрямую связана с работой, и наоборот.

### **Очень важно помнить родителям:**

1. Относитесь к своему ребенку, как к взрослому человеку с уважением его личной свободы и права на собственный выбор. Ребенок, который видит, что ему доверяют, в большинстве случаев будет ценить это доверие и постарается соответствовать «взрослым» правилам жизни.

2. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.

3. Регулярно просматривайте списки вакансий. Изучайте рынок труда и востребованные профессии в вашем городе.

4. Внимательно и не критично оцените успеваемость вашего ребенка. Здесь ключевое слово «не критично».

5. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.

6. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.

7. Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.

8. Задача родителей - не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться самому. **Как это сделать?**

а) Составьте таблицу профессиональных предпочтений. Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.). Впишите эти пункты в столбцы, а в строки -

названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными. Заполняя таблицу, сопоставляйте требование и профессию: если они совпадают, ставьте в этой клетке плюс, если нет - минус. Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего. Возможно, около этой специальности ребенку и стоит искать свое призвание.

б) Расширяйте знания о профессиональном мире. Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать.

в) Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты.

г) От слов - к делу. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе, побеседовать с представителями данной профессии, сходить на экскурсию по месту работы.

д) Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не заикливайтесь на одном варианте. Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу.

И самое главное для подростков, как бы они ни стремились к самостоятельности, - это ощущение поддержки со стороны взрослого, для детей очень важно, что по трудному пути самоопределения они идут не одни, что рядом находится взрослый, который поддержит в трудную минуту и поможет, какой бы путь они не выбрали. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям, теперь уже не учебным, а профессиональным.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!