

## **ПРАВИЛА**

внутреннего распорядка для обучающихся учреждения образования  
«Шкловская государственная общеобразовательная специальная  
школа-интернат для детей с нарушениями зрения»

### **Общие положения**

Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы-интерната (далее – Правила) разработаны с целью совершенствования организации образовательного процесса, укрепления дисциплины учащихся, рационального использования ими учебного времени и повышения качества образования.

Внутренний распорядок – это регламент (порядок) выполнения обучающимися учреждения образования «Шкловская государственная общеобразовательная специальная школа-интернат для детей с нарушениями зрения» (далее – школы-интерната) своих обязанностей в рамках образовательного процесса под руководством и контролем администрации и педагогического коллектива. Внутренний распорядок для обучающихся школы-интерната регулируется настоящими Правилами и другим локальными нормативными правовыми актами учреждения образования.

Правила разработаны на основе Кодекса Республики Беларусь об образовании, регулирующего отношения в сфере общего среднего образования, Устава школы-интерната, приказа Министра образования Республики Беларусь от 28 мая 2018 №432 «О примерных правилах внутреннего распорядка для обучающихся».

Данные Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната. Администрация, педагогический коллектив школы-интерната могут требовать выполнения, а учащиеся должны выполнять обязанности в соответствии с требованиями настоящих Правил.

Изменения и дополнения в Правила могут вноситься директором школы-интерната по согласованию с Советом школы-интерната в том случае, если они не противоречат действующему законодательству.

### **1. Порядок приема обучающихся**

Зачисление детей и подростков в школу-интернат проводится в течение учебного года приказом директора на основании следующих документов:

- выписка (рекомендация) врача-окулиста;
- заключение медико-педагогической комиссии областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;
- направление главного управления по образованию Могилевского облисполкома;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия удостоверения инвалида (если ребенок-инвалид);
- выписка из истории развития о состоянии здоровья ребенка с указанием диагноза или медицинская карта ребенка (ф.026у);
- заявление родителей или иных законных представителей детей о приеме ребенка в школу-интернат.

## **2. Порядок отчисления обучающихся**

Основанием для прекращения образовательных отношений (отчисления) является решение директора школы-интерната об отчислении обучающегося, которое оформляется приказом об отчислении с указанием оснований для его отчисления.

Обучающиеся отчисляются в связи с получением образования; досрочно.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учреждения образования с несовершеннолетним обучающимся школы-интерната допускается только с уведомления соответствующей комиссии по делам несовершеннолетних местного исполнительного и распорядительного органа.

## **3. Меры социальной поддержки обучающихся:**

- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение местами для проживания;
- обеспечение бесплатным питанием;
- обеспечение средствами и предметами первой необходимости;
- охрана здоровья;
- полное государственное обеспечение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- постинтернатная поддержка выпускников.

## **4. Меры дисциплинарного взыскания и порядок применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся**

За совершение обучающимся дисциплинарного проступка устанавливается дисциплинарная ответственность, которая выражается в применении к нему мер дисциплинарного взыскания.

К обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление.

К дисциплинарной ответственности привлекаются обучающиеся школы-интерната, достигшие к моменту совершения дисциплинарного проступка возраста семнадцати лет.

К обучающемуся, совершившему дисциплинарный проступок и не достигшему к моменту его совершения возраста, с которого наступает дисциплинарная ответственность, а также к обучающемуся из числа лиц с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями, совершившему дисциплинарный проступок, могут приниматься меры педагогического воздействия, не противоречащее законодательству (заслушивание учащегося и его законных представителей на заседании совета школы-интерната, педагогического совета, совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, объявление устного порицания на линейке, классном собрании и др.).

Замечание как мера дисциплинарного взыскания применяется за отдельные нарушения Устава школы-интерната и Правил.

За грубые нарушения (курение, грубость по отношению к другим учащимся и работникам Школы-интерната), а также за систематическое неисполнение обучающимся без уважительных причин обязанностей, возложенных на него

Уставом и Правилами, им может быть объявлен выговор. Выговор объявляется также при повторном нарушении Устава школы-интерната и Правил обучающимся, ранее получившим замечание.

Меры дисциплинарного взыскания применяются после предварительного применения мер педагогического воздействия и их недостаточной эффективности.

Право выбора меры дисциплинарного взыскания принадлежит директору школы-интерната. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося. Основания и ограничения применения мер дисциплинарного взыскания отражены в статье 128 Кодекса об образовании Республики Беларусь.

Поводами для привлечения обучающегося к дисциплинарной ответственности могут служить сообщения местных исполнительных и распорядительных органов, правоохранительных органов, иных государственных органов и организаций, докладные записки педагогических и иных работников школы-интерната.

Для применения дисциплинарного взыскания директор школы-интерната обязан уведомить одного из законных представителей несовершеннолетнего обучающегося о возможности привлечения этого несовершеннолетнего обучающегося к дисциплинарной ответственности, затребовать у обучающегося объяснение в письменной форме.

До применения взыскания от нарушителя дисциплины должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ учащегося дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания. Отказ учащегося от дачи объяснения оформляется актом с указанием присутствовавших свидетелей.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка (не считая времени болезни учащегося).

При наложении дисциплинарного взыскания должна учитываться тяжесть поступка, обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение учащегося.

Приказ о дисциплинарном взыскании с указанием мотивов объявляется учащемуся и его законным представителям под роспись в пятидневный срок. Учащийся, не ознакомленный с приказом о дисциплинарном взыскании, считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Отказ учащегося от ознакомления с приказом оформляется актом с указанием присутствующих при этом свидетелей.

Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания учащийся не подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию. При этом дисциплинарное взыскание погашается автоматически без издания приказа.

Дисциплинарное взыскание может быть снято директором школы-интерната досрочно до истечения года по собственной инициативе, ходатайству классного руководителя, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления или иного представительного органа (совета

учреждения, педагогического совета, попечительского совета), а также по просьбе учащегося. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания оформляется приказом.

В случае совершения учащимся школы-интерната во время образовательного процесса административного правонарушения администрация учреждения образования может ходатайствовать о привлечении его (его законных представителей) к административной ответственности в соответствии с действующим законодательством. Направлению ходатайства должно предшествовать служебное расследование, проводимое администрацией учреждения образования для установления обстоятельств дела. О совершенном правонарушении ставятся в известность законные представители учащегося.

Обучающиеся школы-интерната (их законные представители) несут материальную ответственность за порчу ими (их детьми) школьного имущества в установленном законодательством Республики Беларусь порядке. Законные представители учащегося должны быть поставлены в известность о факте порчи их ребёнком имущества школы-интерната. Для установления стоимости ущерба директором создаётся комиссия в составе представителей администрации, педагогического коллектива, органов самоуправления, бухгалтерии и материально ответственного лица.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

## **5. Права обучающихся**

Обучающиеся школы-интерната имеют право на:

- получение образования в соответствии с образовательными программами специального образования;
- перевод в другое учреждение образования;
- восстановление для получения образования в учреждении образования;
- обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной программе в случаях, предусмотренных Министерством образования Республики Беларусь;
- создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей психофизического развития;
- охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;
- бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;
- бесплатную коррекцию физических и (или) психических нарушений;
- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- обеспечение бесплатным местом для проживания;
- каникулы;
- бесплатное пользование библиотекой;
- получение социально-педагогической и психологической помощи со стороны специалистов школы-интерната;
- поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

- участие в управлении школы-интерната;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовой, общественной, научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной деятельности;
- участие в молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству и др.

## **6. Обязанности обучающихся**

Обучающиеся специальных школы-интерната обязаны:

- добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ специального образования, программ воспитания;
- заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- выполнять требования учредительных документов специальной школы-интерната, данных правил;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- бережно относиться к имуществу школы-интерната;
- соблюдать традиции школы-интерната;
- выполнять правила безопасного поведения (незрячим обучающимся, в соответствии с правилами безопасного передвижения, использовать систему индивидуальной защиты при передвижении в здании школы, на территории школьного двора пользоваться индивидуальной тростью);
- выполнять санитарно-гигиенические требования (рациональный режим дня и питания, режим зрительной нагрузки, правила личной и общественной гигиены, охраны зрения и слуха, физической культуры и здоровья, организации рабочего места ученика, профилактике инфекционных болезней, предупреждения формирования вредных привычек, несчастных случаев и т.д.);
- предоставлять медицинскому работнику школы-интерната результаты медицинского осмотра узкими специалистами по месту жительства и перед началом учебного года;
- подчиняться решениям педагогического совета, совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, приказам и распоряжениям директора школы-интерната и заместителей директора, настоящим правилам.
- достойно вести себя в школе и за ее пределами.

## **7. В школе-интернате запрещается:**

курить; приносить, иметь, передавать, использовать алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, табачные изделия, токсические и другие одурманивающие, наркотические, психотропные вещества и их аналоги и находиться под их воздействием в помещениях и на территории учреждения образования;

приносить и иметь при себе опасные для жизни и здоровья предметы (оружие, боеприпасы, пиротехнические средства и др.);

использовать во время учебных занятий средства мобильной связи, не имеющие отношения к образовательному процессу;  
использовать и распространять информацию, причиняющую вред здоровью и развитию;  
пропускать занятия без уважительной причины;  
уходить из школы-интерната без разрешения педагогических работников.

## **8. Режим дня для обучающихся**

Продолжительность основных компонентов режима дня в специальных школах-интернатах должна соответствовать возрастным возможностям детей и особенностям состояния их здоровья.

Образовательный процесс при обучении и воспитании на I, II и III ступенях общего среднего образования организуется в режиме шестидневной школьной недели, включающей пятидневную учебную неделю и один день недели для проведения с обучающимися спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных воспитательных мероприятий, организации трудового обучения, в том числе учебных занятий на учебно-производственных объектах (производственная (учебно-производственная) мастерская, межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации).

Учебные занятия в школе-интернате осуществляются в одну смену. Начало уроков в 8.45.

Для организации внеучебной деятельности обучающихся в школе-интернате используются помещения общего назначения: библиотека, актовый, музыкальный и спортивный залы, помещения для занятий по интересам, и другие.

Длительность занятий по интересам, организованных в школе-интернате, определяется состоянием здоровья обучающихся и не превышает 45 минут для детей в возрасте от 6 до 10 лет, 1,5 часа – для детей в возрасте от 11 лет.

В школе-интернате обучающиеся допускаются к общественно полезному труду с разрешения медицинских работников учреждения образования.

Длительность ночного сна для детей в возрасте от 6 до 10 лет составляет 10,5 часов, для детей в возрасте от 11 до 14 лет – 10 часов, для детей в возрасте от 15 лет – 9,5 часов. Перед сном обучающийся обязан выполнить все гигиенические процедуры, одеть одежду для сна и спокойно лечь спать.

## **9. Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса**

Меры по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса включают:

- оказание медицинской помощи;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию оздоровления;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом;

- профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ в здании и на территории школы-интерната.

## **10. Требования к одежде и внешнему виду обучающихся**

В целях соблюдения эстетических и санитарных норм и правил на учебных занятиях, обучающиеся должны соблюдать деловой стиль в одежде, подразумевающий строгость, сдержанность в выборе ткани, цвета, покроя и аксессуаров.

Выбирая одежду, выдержанную в деловом стиле, следует придерживаться основных требований: удобство, соответствие размеру и сезону, использование натуральных тканей.

Для девочек (девушек) в комплект одежды могут входить пиджак, жилет, юбка, брюки, блузка с короткими и длинными рукавами, сарафан. В зимнее время допускаются трикотажный свитер или жилет.

Для мальчиков (юношей) в комплект одежды входят пиджак, жилет, брюки, рубашка с короткими и длинными рукавами, галстук. В зимнее время допускаются трикотажный свитер и жилет.

В одежде делового стиля не допускаются: спортивная обувь; вещи, имеющие яркие, вызывающие и абстрактные рисунки; джинсы; спортивная и иная одежда специального назначения.

Во внеурочное время – повседневная одежда, не сковывающая движений, соответствующая воздушно-тепловому режиму школьных помещений.

Для занятий лечебной физкультурой:

*для девочек* – гимнастический купальник, носки;

*для мальчиков* – шорты, майка, носки;

Для занятий физической культурой – спортивная форма, спортивная обувь.

## **11. Правила поведения обучающихся**

### ***11.1. во время проведения учебных занятий, перерывов между учебными занятиями***

Обучающиеся обязаны:

- являться на учебное занятие не позднее, чем за 10 минут до звонка на первый урок, с выполненным домашним заданием, учебниками и учебными пособиями, тетрадями, другими материалами, необходимыми для учебного занятия;

- занять свое рабочее место и приготовить все необходимые учебные принадлежности к предстоящему учебному занятию;

- встать в знак приветствия при входе педагогического работника в класс и сесть после ответа на приветствие и разрешения педагогического работника сесть;

- на уроках обучающиеся обязаны старательно овладевать знаниями, умениями и навыками, выполнять указания педагогического работника по порядку осуществления учебной деятельности, соблюдать порядок и дисциплину, правила по безопасному выполнению работ, правила пожарной безопасности; не шуметь, не отвлекаться самому и не отвлекать других обучающихся от учебных

занятий посторонними разговорами;

- при необходимости выхода из класса во время учебного занятия необходимо получить разрешение педагогического работника;

- поднимать руку при необходимости задать вопрос или при ответе на вопрос педагогического работника;

- записывать домашнее задание в дневник;

- предъявлять для проверки тетрадь, дневник для выставления отметок и внесения замечаний;

- отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола. Пользование мобильными телефонами, плеерами и другими гаджетами во время учебного занятия допускается только под руководством педагогического работника в ситуациях, имеющих отношение к образовательному процессу. В случае нарушения данного правила педагог имеет право изъять техническое устройство на время учебного занятия. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только в присутствии законных представителей несовершеннолетнего учащегося;

- иметь спортивную форму и обувь для учебных занятий по адаптивной физической культуре. При отсутствии такой одежды учащиеся остаются в спортивном зале, но к занятиям не допускаются.

Обучающийся вправе покинуть класс после звонка после объявления педагогического работника об окончании учебного занятия;

Во время перерывов между занятиями (перемен) и после их окончания обучающийся обязан, навести порядок на своем рабочем месте.

Во время перерыва обучающимся запрещается:

- самовольно открывать или закрывать окна;

- облокачиваться о подоконники, свешиваться в открытые окна;

- включать любые электроприборы;

- толкать друг друга, применять физическую силу;

- употреблять непристойные выражения и жесты.

### ***11.2. в столовой***

В столовой обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, культуру питания, чистоту и порядок в помещении столовой.

Посещение столовой разрешается в сопровождении педагогического работника.

Во время посещения столовой обучающиеся должны:

- вымыть руки перед приемом пищи;

- не спешить, не разговаривать, не отвлекаться во время приема пищи;

- сидеть прямо, соблюдать культуру питания;

- унести посуду по завершении приема пищи;

- убрать за собой мусор и спокойно покинуть обеденный зал.

Учащиеся среднего и старшего школьного звена привлекаются к дежурству по столовой согласно графика.

Во время пребывания в столовой обучающиеся неукоснительно выполняют требования дежурного педагогического работника, работника столовой.

### ***11.3. во время самоподготовки***



Порядок выполнения домашних заданий выбирается обучающимся по собственному усмотрению.

Во время самоподготовки обучающиеся:

- качественно и добросовестно выполняют учебные задания в соответствии с требованиями учебной программы в отведенное для этого время, слушают объяснения воспитателя;
- обращаются к воспитателю в случаях затруднения при выполнении домашнего задания;
- осуществляют самоконтроль, представляют выполненное домашнее задания воспитателю;
- соблюдают порядок на рабочем месте;
- берегут имущество, учебники и учебные пособия, средства обучения.
- отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

#### ***11.4. права и обязанности воспитанников, проживающих в общежитии***

Воспитанник имеет право:

- проживать в закрепленной жилой комнате на учебный год в школе-интернате при условии соблюдения правил внутреннего распорядка;
- пользоваться помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием с соблюдением правил и норм пожарной безопасности и техники безопасности;
- вносить администрации школы-интерната предложения по улучшению условий проживания;
- переселяться с согласия администрации школы-интерната в другую комнату;
- участвовать в решении вопросов, организации воспитательной работы и досуга, оформления жилых комнат и помещений для самоподготовки.

Воспитанник обязан:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка общежития, техники безопасности, пожарной безопасности;
- бережно относиться к помещениям и оборудованию комнаты, экономно расходовать электроэнергию и воду, соблюдать чистоту в жилых помещениях и местах общего пользования, ежедневно производить уборку спального места, в тумбочке и шкафу;
- возмещать причиненный материальный ущерб.

За нарушение правил проживания в общежитии учащимся применяются меры общественного или дисциплинарного воздействия.

#### ***11.5. на территории школы-интерната***

На территории школы-интерната обучающиеся должны:

- соблюдать технику безопасности, в том числе противопожарной безопасности; энерго - и ресурсосбережения;
- соблюдать правила безопасности во время игр на спортивной площадке, во дворе, зонах отдыха;
- игры, занятия на спортивных снарядах проводятся в присутствии педагогического работника;

- не разрешается самовольно устраивать катки, ледяные дорожки;
- запрещается провоцировать драки и участвовать в них;
- не разрешается самовольно покидать территорию школьного двора.

### ***11.6. в общественных местах, во время экскурсий, посещения музеев и др.***

К участию в культурно-массовых мероприятиях, проведению экскурсий, посещению социокультурных учреждений допускаются обучающиеся, ознакомленные с программой мероприятия и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Руководитель группы составляет и утверждает маршрутный лист, в которых указывается место проведения мероприятий, транспортные, временные и иные ресурсы, необходимые для его посещения.

Обучающиеся обязаны:

- быть соответственно одеты, не иметь при себе предметов, которые создают опасность во время проведения экскурсии;
- передвигаться только группами в сопровождении руководителя группы, слушать указания руководителя группы, быть внимательными при нахождении в общественных местах;
- уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к памятникам истории и культуры;
- своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмировании.

*Правила поведения перед началом поездки:*

- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- по команде руководителя группы спокойно войти в салон автобуса после его полной остановки;
- занять место для сидения, при этом первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

*Правила поведения во время поездки в транспорте*

запрещается:

- открывать окна, форточки и вентиляционные люки;
- загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.;
- отвлекать водителя во время движения разговорами;
- после завершения поездки следует выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения руководителя группы, при этом первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

## **12. Порядок выхода за территорию школы-интерната и поведение обучающихся во время выхода за территорию школы-интерната**

Выход за территорию школы-интерната, освобождение обучающихся от учебных, коррекционных и иных обязательных занятий для участия в мероприятиях, установленных планом работы школы-интерната, иных случаях допускается:

- по письменному заявлению его законных представителей,
- приказу директора школы-интерната.

При выходе за территорию обучающиеся обязаны записаться в «Журнале учета обучающихся, покинувших учреждение образования».

Ответственность за сопровождение, жизнь и здоровье, безопасность передвижения обучающихся вне территории школы-интерната несут их законные представители.

Данные заявления о передвижении обучающихся во время выхода за территорию школы-интерната в течение определенного временного промежутка (учебный год, полугодие, четверть, месяц) фиксируются педагогическим работником в Карте класса с указанием местонахождения обучающегося, фамилии, имени отчества, контактных данных ответственного за жизнь и здоровье обучающегося (законного представителя, руководителя секции, студии, кружка и т.д.).

### **13. Порядок пользования средствами обучения и воспитания, физкультурно-спортивными сооружениями, учебной, производственной, научной базой школы-интерната**

Обучающиеся обязаны бережно относиться к зданиям, сооружениям, оборудованию, транспортным средствам и иному имуществу учреждения образования, пользование которым должно осуществляться в соответствии с назначением имущества, требованиями к использованию средств обучения и воспитания, учебного и спортивного оборудования;

учебные занятия проводятся в кабинетах, где за каждым обучающимся закреплено определенное место;

обучающиеся обеспечивают сохранность печатных (учебники, учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, и т.п.), наглядных (плакаты, карты, таблицы и др.), демонстрационных (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные и др.) средств обучения;

учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.), тренажеры и спортивное оборудование (автотренажеры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.), учебную технику (компьютеры, ассистивные средства и др.) используют строго по назначению и под контролем педагогического работника;

на учебных занятиях в учебных мастерских обучающиеся:

одевают спецодежду (фартуки, нарукавники), индивидуальные защитные приспособления;

все виды работ выполняют в соответствии с указаниями педагогического работника, требованиями инструкций по охране труда и технике безопасности;

сдают остатки материалов или незаконченные изделия по завершении занятия; раскладывают инструменты в правильном порядке, проверяют их перед сдачей педагогу;

к выполнению лабораторной или практической работы приступают только с разрешения педагогического работника, после изучения методики и требований по их безопасному выполнению;

запрещается вносить и выносить из кабинета химии любые вещества без разрешения педагогического работника;

во время демонстрационных опытов обучающиеся находятся на своих рабочих местах, по указанию педагогического работника могут пересесть на другое, более безопасное место;

запрещается самостоятельно проводить любые опыты, не предусмотренные в данной работе, обо всех разлитых и рассыпанных реактивах обучающиеся сообщают учителю или лаборанту, запрещается самостоятельно убирать любые вещества;

не оставляют без присмотра включенные нагревательные приборы;

проводят уборку рабочих мест по окончании работы в соответствии с указаниями педагогического работника.

#### **14. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом**

К учебным занятиям по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», «Адаптивная физическая культура» (далее – уроки физической культуры) допускаются обучающиеся, которые не имеют медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры, присутствуют на уроке с классом (группой);

на уроках физической культуры обучающиеся обязаны быть в спортивной форме и чистой спортивной обуви;

до начала урока физической культуры обучающиеся снимают часы, цепочки, серьги и другие металлические предметы. Ценные вещи передают учителю физической культуры;

переодеваются обучающиеся в специально отведенном месте – спортивной раздевалке;

в спортивной раздевалке запрещается вставать на подоконники, открывать окна, вставать на скамейки, мусорить, грубо вести себя по отношению к другим обучающимся. В случае возникновения конфликтной ситуации, обучающиеся должны сообщить об этом учителю;

На уроках физической культуры обучающиеся обязаны:

- бережно относиться к спортивному инвентарю, использовать его только по назначению; внимательно слушать и выполнять все команды учителя;

- выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель, не мешать другим обучающимся выполнять упражнения;

- запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале и тренерской комнате.

- во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) обучающийся обязан контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других обучающихся;

- во время проведения спортивных игр обучающиеся обязаны вести себя корректно по отношению к другим игрокам;

- запрещается выполнение любых упражнений на перекладине и шведских стенках без разрешения учителя;

- при обнаружении поломок спортивного оборудования немедленно сообщать об этом учителю;
- в случае плохого самочувствия (своего или других учащихся) обучающийся должен незамедлительно сообщить об этом учителю, а также информировать учителя о травме или плохом самочувствии, которые проявились после урока.

В целях безопасного проведения занятий физической культурой необходимо прохождение инструктажа по вопросам безопасности занятий, профилактики и предупреждения травматизма, оказания первой помощи при несчастных случаях.

Занятия физической культурой не допускаются в случаях:

- отсутствия при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий медицинского работника;
- наличия сложных метеорологических условий;
- неисправности физкультурно-спортивного сооружения, спортивного инвентаря и оборудования.

## **15. Организация свободного время обучающихся**

Свободное время предполагает:

- отдых, личное время, свободное общение со сверстниками и педагогическими работниками;
- участие в мероприятиях, посещение занятий в объединениях по интересам;
- участие в различных видах досуговой деятельности.

Организация свободного времени обучающихся в школе-интернате осуществляется в соответствии с планами воспитательной работы, утвержденными директором учреждения образования, под обязательным контролем педагогических работников.

## **16. Заключительные положения**

Правила внутреннего распорядка доводятся до сведения обучающихся и законных представителей под подпись. Ответственность за ознакомление обучающихся с Правилами несут воспитатели групп.