

## ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском комитете учреждения образования  
«Шкловская государственная специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»

1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности родительского комитета Шкловской спецшколы-интерната.

2. Родительский комитет является органом самоуправления специальной общеобразовательной школы –интерната (далее –школа-интернат) и создается из числа законных представителей обучающихся с особенностями психофизического развития (далее – родители) школы-интерната.

3. Родительский комитет осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, настоящим Положением, иными актами законодательства Республики Беларусь, уставом учреждения специального образования.

4. К компетенции родительского комитета относятся:

обеспечение взаимодействия родителей с учреждением специального образования по вопросам коррекции физических и (или) психических нарушений у обучающихся с особенностями психофизического развития;

содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе-интернате;

рассмотрение вопросов по созданию благоприятного психологического климата в школе-интернате, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогических работников, обучающихся с особенностями психофизического развития, их родителей;

повышение информированности родителей об их роли в воспитании обучающихся с особенностями психофизического развития, подготовке к максимально возможной самостоятельной и независимой жизни;

проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей об их роли в воспитании и подготовке обучающихся с особенностями психофизического развития к максимально возможной самостоятельной и независимой жизни, о правах и обязанностях родителей, правах и обязанностях обучающихся с особенностями психофизического развития;

распространение лучшего опыта семейного воспитания обучающихся с особенностями психофизического развития, включения их в активную общественную и социокультурную жизнь;

оказание содействия в организации и проведении физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых, творческих и иных мероприятий, способствующих укреплению физического и психического здоровья обучающихся с особенностями психофизического развития, их социальной адаптации;

установление связей с общественными организациями, иными организациями по вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета;

взаимодействие с педагогическим коллективом школы-интерната по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся с особенностями психофизического развития;

взаимодействие с другими органами самоуправления школы-интерната по вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета;

иные вопросы.

5. Состав родительского комитета определяется на общем родительском собрании школы-интерната (далее – общее собрание) из представителей родителей обучающихся с особенностями психофизического развития сроком на один год.

6. Для координации деятельности в работе родительского комитета может принимать участие заместитель руководителя школы-интерната.

7. Родительский комитет из своего состава на первом заседании избирает председателя и секретаря.

8. Под руководством членов родительского комитета в школе-интернате могут создаваться постоянные или временные комиссии по отдельным направлениям работы.

Состав комиссий и содержание их деятельности определяются решением родительского комитета.

9. Деятельность родительского комитета осуществляется по разработанному и принятому им регламенту работы и плану, которые согласовываются с руководителем учреждения специального образования.

10. О своей работе родительский комитет отчитывается перед общим собранием не реже двух раз в год.

11. Родительский комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

12. На заседаниях родительского комитета ведется протокол, в котором фиксируются ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, предложения и замечания его членов, результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывается председателем и секретарем.

13. Решения родительского комитета после их принятия направляются директору школы-интерната.

14. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.